

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Salvador Gerardo Silva Cabrera
Eje Curricular	Educación en Alimentación y Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Comunicación Oral y Escrita
Semestre	3°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Desarrollar la capacidad de observación, análisis y reflexión a partir del material de lectura, para la emisión de consideraciones e interpretaciones propias, como un paso para la lectura crítica de la realidad social, política, económica, ambiental y general del país.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre	Lecturas compartidas en el aula.			
Presentación de temario y formas de evaluación	Lecturas personales asignadas (fuera del aula).	Lecturas semanales.	30/jul/2025	2
1.- Comunicación y lenguajes. 1.1 El lenguaje y sus tipos.	Redacción de textos diversos: reportes, opiniones, anécdotas, cuentos, poemas, etc.	Redacciones personales.	1.- 06/ago/2025	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>2.- Lenguas y evolución del lenguaje humano. 2.1 Origen del lenguaje. 2.2 Difusión de las lenguas. 2.3 Evolución del lenguaje.</p> <p>3.- Historia de la comunicación humana. 3.1 La voz humana. 3.2 La escritura. 3.3 Desarrollo tecnológico.</p> <p>4.- Familias lingüísticas y origen de las lenguas indoeuropeas. 4.1 El origen de los indoeuropeos. 4.2 Poetas y reyes. 4.3 La frondosa herencia indoeuropea. 4.4 Familias lingüísticas del mundo.</p> <p>5.- Lengua española. 5.1 Formación de la lengua española. 5.2 Nociones de gramática, sintaxis y ortografía. 5.3 Estructura física del texto.</p>	<p>Diálogos grupales sobre diversos temas de interés general o particular.</p> <p>Exposición personal o en equipo de temas solicitados</p> <p>Ejercicios de análisis y reflexión textual, de sintaxis, ortografía, etc.</p> <p>Improvisación mediante juegos y ejercicios.</p> <p>Ejercicios de oratoria o de representación escénica unipersonal y en equipo.</p> <p>Diálogo-debate.</p>	<p>Ejercicios temáticos.</p> <p>Equipo de proyección y de sonido.</p> <p>Microsoft Word. Correo electrónico institucional Gmail.</p>	2.- 13/ago/2025	2
			3.- 20/ago/2025 27/ago/2025	2 1
			4.- 27/ago/2025 03/sep/2025	1 2
			5.- 10/sep/2025 17/sep/2025 24/sep/2025	2 2 1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>6.- Estructura interna del texto. 6.1 Oraciones principales y secundarias. 6.2 Conjunciones y locuciones conjuntivas.</p> <p>7.- Cualidades del lenguaje y funcionalidad discursiva. 7.1 Retórica 7.2 Figuras de lenguaje. “Tropos”. 7.3 Figuras de lenguaje de dicción y de construcción. 7.4 Funcionalidad discursiva y análisis literarios</p> <p>8.- Géneros literarios. 8.1 Antecedentes históricos de la teoría de los géneros literarios. 8.2 Géneros y subgéneros literarios.</p>			6.- 24/sep/2025	1
			08/oct2025	1
			7.- 08/oct2025	1
			15/oct2025	2
22/oct2025	2			
8.- 29/oct/2025	2			
Evaluación final primer Ordinario	Examen oral Examen escrito		05/nov/2025	2
Retroalimentación a los alumnos.			12/nov/2025	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final segundo Ordinario			12/nov/2025	1
---	--	--	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Compañía Nacional de Teatro	Apreciar las posibilidades expresivas de la palabra hablada y del lenguaje escénico en el trabajo de la CNT.	Pendiente.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Cuestionario de hábitos y gustos personales en general y, en particular, de lectura, escritura y oralidad (oratoria, artes escénicas, etc.)	Exposición	(X)	55%	Evaluaciones parciales.
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()	40%	Evaluación final.
	Trabajo de investigación	(X)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)		
	Salidas/ visitas	(X)		
Exámenes	(X)	5%	Autoevaluación final del alumno.	
Otros:				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Castro, Adela de. Comunicación Oral. ECOE Ediciones. 2013. Colombia.</p> <p>Daniel Cassany. La cocina de la escritura. Editorial Anagrama. 2007, Barcelona, España.</p> <p>Martin M. Antony. Cómo superar la timidez y el miedo a hablar en público. Amat Editorial. 2010. Barcelona, España.</p>	<p>Diccionario español de sinónimos y antónimos. Sainz de Robles Federico Carlos, Editorial Aguilar. México; 1990.</p> <p>Diccionario de bolsillo de la Lengua Española. Editorial Diana, México; 1983.</p> <p>Enciclopedia del lenguaje. Culturales Internacionales. Perú; 2008.</p> <p>Enciclopedia de México. 1998.</p> <p>Enciclopedia Hispánica. Enciclopedia Britannica; 1995. E.U.A.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Lic. Salvador Gerardo Silva Cabrera.	05/jun/2025.

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar